

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


Андрійчук Н.Д.

(подпись)
« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

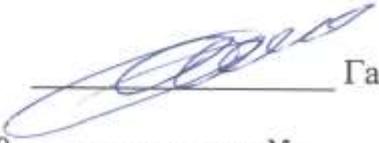
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Скорченко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

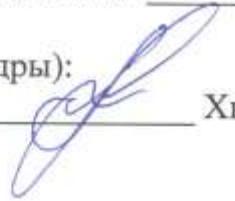
«12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин


Гапонов А.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГСИА  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства


Ремень В.И.

© Скорченко Ю.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов компетенций в области теоретических основ и методологии изучения дисциплины научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, сформировать у студентов историческое сознание, привить им навыки исторического мышления. Познание и изложение общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, рассматривается в проблемно-хронологическом плане и во взаимосвязи со всемирно-историческими процессами IX-XXI вв.

Задачами учебной дисциплины являются:

сформировать понимание закономерностей процесса социально-исторического развития и особенности культурного разнообразия народов;
формировать у студентов знания важнейших понятий и проблем политического, социально-экономического и культурного процессов истории;
развивать у студентов навыки научно-исследовательской работы;
содействовать усвоению студентами важного фактического материала, изучаемого в рамках дисциплины;
воспитывать гражданственность и патриотизм у студенческой молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины «История России» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин культурологии и служит основой для освоения дисциплины философии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и	Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
		Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

	<p>компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.</p> <p>Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Участвует в написании пояснительных записок к проектам. Участвует в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвует в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа.</p>	<p>Знать: правила написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p> <p>Уметь: применять правила написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p> <p>Владеть: правилами написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний</p>	<p>Знать: законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p>

этическом и философском контекстах	<p>для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет законы профессиональной этики. Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Демонстрирует знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>	<p>Уметь: соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p>
		<p>Владеть: законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	126
в том числе:	
Лекции	54
Семинарские занятия	-
Практические занятия	72
Лабораторные работы	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Форма аттестации	зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Тема 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ. ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Методологические подходы к изучению истории, дается характеристика ряда методологических концепций, получивших развитие в XX в. Отмечаются их преимущества и недостатки.

Тема 2. ЗАРОЖДЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

От Древней Руси до Российской Федерации. Российская государственность в XXI веке.

Тема 3. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

Россия в конце XVI в. Укрепление крепостной системы. Введение урочных лет. Смутное время. Земский собор 1613 г. Утверждение на престоле династии Романовых. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное утверждение самодержавия и крепостничества. Итоги социально-экономического развития России в XVII в. Социальная структура общества.

2 семестр

Тема 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ.

Эпоха «дворцовых переворотов» в России, ее предпосылки и сущность. Россия и Пруссия в годы Семилетней войны. Россия в период «просвещенного» абсолютизма: правление Екатерины II.

Тема 5. РОССИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Трудности модернизации и социальные кризисы. Власть и общество. Николай II. Идейные течения в России.

Тема 6. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917-1941 ГГ.

Февральская революция 1917 г. в России. Россия от Февраля к Октябрю (весна-осень 1917 г.). Октябрьская революция: ход, результаты, значение. Республика Советов в первый год ее существования (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России (1918–1920 гг.). Общественно-политическая жизнь СССР в 1920–1930-е

гг. Социально-экономическое развитие страны в 1920–1930-е гг. Внешняя политика Советского Союза в 1920-1930-е гг. Советское государство накануне Великой Отечественной войны (1939–1941 гг.)

Тема 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Начало Второй мировой войны: причины, характер. Международная деятельность политического руководства СССР в 1939—1941 годах. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Тема 8. СССР В 60-80-Е ГГ. XX ВЕКА

Власть и общество 1964 – 1982 гг. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. СССР в 1982 – 1985 гг. Предпосылки перестройки. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки

Тема 9: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (1991-2010)

Социально-экономическое развитие России в 1990-х гг. Приватизация в РФ в 1990-е гг. Становление российской государственности. Конституционный кризис 1993 г. Политические партии современной России. Политическое развитие Российской Федерации (конец 1993 – 1999 гг.). Проблема взаимоотношений федерального центра с Чеченской республикой в 1990-е гг. Становление российского федерализма в 1990 гг. Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в начале. Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2011 гг. Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в начале 2000-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2011 гг. Взаимоотношения Федерального центра с регионами в начале 2000-х гг.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
Семестр 1		
1.	Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	4
2.	Зарождение и основные этапы становления российской государственности	4
3.	Российское государство в XVI-XVII вв.	4
4.	Российская империя в XVIII веке.	6
Всего за 1 семестр:		18
Семестр 2		
5.	Россия в XIX - начале XX вв.	6
6.	Советское государство в 1917-1941 гг.	6

7.	Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	8
8.	СССР в 60-80-е гг. XX века	8
9.	Новейшая история России (1991-2010)	8
Всего за 2 семестр:		36
Итого:		54

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
Семестр 1		
1	От Руси к России. Создание и развитие российской государственности	18
2	Рождение Российской империи. Две попытки модернизации страны в XVIII веке	18
Всего за 1 семестр:		36
Семестр 2		
2	Рождение Российской империи. Две попытки модернизации страны в XVIII веке	4
3	XIX век в истории России: реформы, внешняя политика, нарастание кризисных явлений	4
4	Реформы и революции в России в конце XIX-первые десятилетия XX вв.	4
5	Восстановительный период. Индустриальное развитие СССР в 1930-е гг.	6
6	СССР во II мировой войне. Великая Отечественная война.	6
7	Социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX века	6
8	Новейшая история России	6
Всего за 2 семестр:		36
Итого:		72

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
Семестр 1			
1	Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
2	Зарождение и основные этапы становления российской государственности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
3	Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
4	Российская империя в	Подготовка к практическим	6

	XV1111 веке.	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	
Всего за 1 семестр:			18
Семестр 2			
5	Россия в XIX - начале XX вв.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	-
6	Советское государство в 1917-1941 гг.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	-
7	Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	-
8	СССР в 60-80-е гг. XX века	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	-
9	Новейшая история России (1991-2010)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	-
Всего за 2 семестр:			-
Итого:			18

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Перевезенцев С.В., Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С.В. - М.: Академический Проект, 2018. - 571 с. (Русская история: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2244-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html> (дата обращения: 28.01.2018). - Режим доступа : по подписке.

2. Хевролина В.М., История внешней политики России: В 5 т. Т. 4. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза) / В.М. Хевролина и др. - М.: Академический Проект, 2018. - 385 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2368-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123680.html> (дата обращения: 25.01.2018). - Режим доступа : по подписке.

3. Лачаева М.Ю., История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева - М. : Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003941.html> (дата обращения: 28.03.2018). - Режим доступа : по подписке.

б)дополнительная литература:

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.

2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. — Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.

3. История цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 139 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22661>.

4. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон, текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027>.

в) методические указания:

1. Данюкова И.А. Методические указания для выполнения практических и работ по дисциплине «История» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А. Данюкова. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

г) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2.	Тема 1. Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	1
				Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности	1
				Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв.	1
				Тема 4. Российская империя в XVIII веке.	1
				Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.	2
				Тема 6. Советское государство в 1917-1941 гг.	2
				Тема 7. Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	2
				Тема 8. СССР в 60-	2

				80-е гг. XX века	
				Тема 9. Новейшая история России (1991-2010)	2
2	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. УК-4.2.	Тема 1. Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	1
				Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности	1
				Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв.	1
				Тема 4. Российская империя в XV111 веке.	1
				Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.	2
				Тема 6. Советское государство в 1917-1941 гг.	2
				Тема 7. Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	2
				Тема 8. СССР в 60-80-е гг. XX века	2
				Тема 9. Новейшая история России (1991-2010)	2
3.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2.	Тема 1. Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	1
				Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности	1
				Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв.	1
				Тема 4. Российская империя в XV111 веке.	1
				Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.	2

				Тема 6. Советское государство в 1917-1941 гг.	2
				Тема 7. Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	2
				Тема 8. СССР в 60-80-е гг. XX века	2
				Тема 9. Новейшая история России (1991-2010)	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	знать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; уметь использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические; владеть средствами и методами работы с библиографическим и и	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.

			иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. развития общества.		
2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.	<p>знать правила написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>уметь применять правила написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>владеть правилами написания пояснительных записок к проектам на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p>	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.
3.	УК-5	УК-5.1. УК-5.2.	<p>знать законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа,</p>	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4;	Контрольные вопросы для текущего контроля

			восприятия информации; уметь соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации; владеть законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.	Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8, Тема 9.	успеваемости, контрольные работы.
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Оценочные средства по дисциплине «История России»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Как готовилась крестьянская реформа 1861 года.
2. Сущность военной реформы в 70 – х. годах XIX века.
3. В чем суть земской и городской реформ.
4. Какое значение для России имели реформы 60 - 70 годов XIX века?
5. Каковы причины политики контрреформ, проводимой Александром III?
6. В чем суть контрреформ Александра III?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет

низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Вопросы к контрольным работам:

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Религиозный фактор в истории России.
3. Полководцы Древней Руси.
4. Русская культура периода монгольского ига.
5. Новгородская республика в период феодальной раздробленности.
6. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.
7. Государство Ивана III, складывание аппарата власти.
8. Образование Российского государства в XVI в.
9. Социальный протест в России XVII в: истоки, сущность, последствия.
10. Земские соборы, их роль в отечественной истории.
11. Петр I и его роль в отечественной истории. «Птенцы гнезда Петрова».
12. Эпоха дворцовых переворотов в отечественной истории.
13. Екатерина II, политика, просвещенного абсолютизма.
14. Крестьянский вопрос в России.
15. Особенности сословной политики Российского государства.
16. Купечество России в XVI-XVIII вв.
17. Крестьянские войны в истории России.
18. Декабристы и их место в российской истории.
19. Военная слава России в XVIII-XIX вв.
20. Становление партийной системы в России в начале XX в.
21. Национальный вопрос в Российской империи, СССР и РФ.
22. Россия на рубеже XIX-XX веков.
23. История Российского парламентаризма в начале XX века и на рубеже XX-XXI вв.
24. Социальные революции в России в начале XX в.
25. Гражданская война в России в XX веке: красный и белый террор.
26. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
27. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
28. Советский тыл в годы войны.
29. Быт советского человека в послевоенном СССР.
30. Н.Хрущев глазами современников и историков.
31. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
32. Россия на пути реформ и модернизации общества (конец XX – начало XXI века).
33. Политические партии на современном этапе.
34. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений в XXI веке.
35. Роль РФ в современной международной политике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и метод исторического исследования. История России в контексте мировой истории.
2. Происхождение и ранняя история восточных славян.
3. Образование древнерусского государства. Киевская Русь.
4. Древнерусское государство в X – начале XII в.
5. Принятие христианства. Роль церкви в жизни древней Руси.
6. Экономические и социально-политические предпосылки появления самостоятельных русских княжеств.
7. Монголо-татарское иго и его роль в истории нашего отечества.
8. Немецко-шведская агрессия в XII в.
9. Русские земли в XII–XIV вв.
10. Основные предпосылки преодоления феодальной раздробленности. Куликовская битва и ее историческое значение.
11. Политическое и духовное объединение русских земель. Причины возвышения Москвы.
12. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III и Василий III – собиратели русской земли (1462–1530).
13. Культура Руси XIV–XV вв.
14. Иван IV и основные проводимые им реформы.
15. Правление Фёдора Иоанновича. Обострение социально-экономических противоречий в стране. Борис Годунов.
16. Борьба за сохранение государственности в 1609–1612 гг. Первое и второе земское ополчение.
17. Россия во второй половине XVII в. Сословно-представительная монархия. Соборное уложение 1649 г.
18. Крестьянская война под предводительством с. Разина.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Социально-экономические преобразования Петра I и их значение.
21. Образование российской империи. Абсолютная монархия.
22. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
23. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
24. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

25. Внутренняя политика при Екатерине II. Крестьянская война 1773–1775 гг.
26. Внешняя политика российской империи при Екатерине II.
27. Культура России в XVIII в.
28. Экономика России в XIX в. Начало промышленного переворота.
29. Причины и характер отечественной войны 1812 г.
30. Движение декабристов и его историческое значение.
31. В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. П. Огарев. Теория общинного социализма.
32. Культура России в первой половине XIX в.
33. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г., отмена крепостного права.
34. Буржуазные реформы второй половины XIX в. И их значение.
35. Развитие революционного движения в России в 70-80-е гг. XIX в.
36. Развитие капитализма в пореформенной России.
37. Культура России на рубеже XIX и XX вв.
38. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX в.
39. Революция 1905–1907 гг., причины, задачи, движущие силы, историческое значение.
40. Столыпинские реформы 1906–1911 гг.
41. Россия в первой мировой войне 1914–1918 гг.
42. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Причины и особенности образования государства у восточных славян. Роль норманнского влияния.
2. Киевское государство в IX - XII вв: устройство, особенности развития.
3. Русская правда Ярослава Мудрого.
4. Причины и значение принятия Русью христианства.

5. Феодалная раздробленность. Образование на территории Руси новых княжеств-государств в I-XII вв.
6. Основные этапы монголо-татарского нашествия на Русь.
7. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями. Александр Невский.
8. Процесс объединения русских земель. Иван Калита.
9. Феодалная война второй четверти XV в.
10. Иван III и его роль в образовании Московского государства.
11. Иван IV и его реформы. Опричнина.
12. Внешняя политика Ивана IV.
13. Смутное время: причины, сущность, последствия.
14. Борис Годунов: путь к престолу.
15. Самозванцы в России. Роль Минина и Пожарского.
16. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
17. Внешняя политика. Присоединение Украины к России.
18. Церковная реформа Никона.
19. Реформы Петра I. Их сущность и значение.
20. Северная война и ее итоги.
21. Дворцовые перевороты.
22. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
23. Восстание Пугачева.
24. Внешняя политика Екатерины II.
25. Александр I и его реформы.
26. Отечественная война 1812 г. и ее итоги.
27. М. Сперанский. Судьба реформатора в России.
28. Восстание декабристов.
29. Режим Николая II.
30. Крымская война и ее итоги.
31. Отмена крепостного права в России.
32. Буржуазные реформы Александра II.
33. Народничество в России.
34. Контрреформы Александра III.
35. Николай II. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков.
36. Русско-японская война и ее итоги.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Формирование гражданского общества и становление политических партий.
39. Парламентаризм в России.
40. Столыпинская аграрная реформа.
41. Россия в Первой мировой войне.
42. 1917 год: борьба вокруг проблемы исторического выбора(парламентская республика или республика Советов).
43. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов.
44. Причины и итоги Гражданской войны и военной интервенции.
45. Политика "военного коммунизма".
46. НЭП: сущность и ее результаты.
47. Образование СССР.

48. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.Сталина.
49. Индустриализация и коллективизация страны.
50. Внешняя политика СССР перед войной.
51. Великая Отечественная война. Разгром фашизма.
52. СССР в годы послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
53. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
54. Политическое и социально-экономическое состояние общества в 60-80 - е годы XX в.
55. Перестройка в СССР.
56. Распад СССР. Образование СНГ.
57. Россия в 90-е годы.
58. Россия в XXI в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)